

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

от " 29 " 08 ,
20 25 года Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детский сад № 14

р.п. Приютово

Н.Ф.Гарифуллина

Приказ №138 от 29.08.2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АКБУЗАТ»**

Уровень программы:

стартовый(ознакомительный)

Срок реализации программы:

1 год (36)

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Автор составитель:

Воспитатель Шакирова Д.А.

р.п.Приютово, 2025 год

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом(методическом)совете учреждения.

Зам.директора ОУ по УВР

Методист *старший воспит.*

Вас, А.В. Мусина

« *29* » *08* 202*5* г.

Лист изменения программы

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения

Оглавление

Раздел 1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи	7
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Планируемые результаты	15
Раздел 2	Комплекс организационно- педагогических условий	16
2.1.	Календарный учебный график	16
2.2.	Условия реализации программы	17
2.3.	Формы аттестации и контроля	18
2.4.	Оценочные материалы	18
2.5.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	18
2.6.	Список литературы	20
2.7.	Рабочая программа воспитания	20

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально- гуманитарная

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);

- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
 - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О безопасности дорожного движения (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г.Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года)
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864, Паспорт изменен с 27 мая 2020 г. - Постановление Правительства России от 16 мая 2020 г. N 703)
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
- Устав МАДОУ № 14 р.п. Приютово;
- Программа развития МАДОУ № 14 р.п. Приютово;
- Программа воспитания МАДОУ № 14 р.п. Приютово

Актуальность программы

Одна из актуальных проблем в системе образования – это вопрос об овладении вторым языком. Учеными доказано, что освоение звуковой стороны второго языка положительно влияет на развитие не только речевого, но и на уровень общего интеллектуального развития ребенка. Поэтому при составлении данной программы учитывались психологические особенности развития детей – огромное их желание к познанию нового в окружающем.

Программа направлена на развитие устойчивого интереса к башкирскому языку, на развитие речевой активности детей. Содержание обучения составляет в первую очередь конкретный языковой материал, которым должны овладевать дети.

Среди детей старшего дошкольного возраста наблюдаются весьма значительные индивидуальные различия в психологическом развитии (эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, мышления и др.), которое определяется различным опытом их жизни и деятельности в семье и в детском саду. При обучении башкирскому языку необходимо учитывать эти факторы как при организации групповой, так и индивидуальной работы с детьми.

Отличительные особенности и новизна программы:

Программа предполагает расширение представлений детей о Родине на основе знакомства с историей и культурой родного края, с историческим прошлым, с традициями, обрядами, бытом и культурой башкирского народа. Научиться говорить

на башкирском языке – это не только слова и выражения, но и научиться жить в другом культурном пространстве.

Таким образом, формирование у дошкольников любви к своей родине, к своему народу заключается в логической связи разных сторон педагогического процесса, а также во взаимосвязи различных средств и методов воспитания.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акбузат» определяется ориентированностью на национальный воспитательный идеал - образ человека, востребованного российским обществом и государством в современных социокультурных условиях.

В процессе знакомства с литературой устным и музыкальным фольклором происходит формирование личности, способной сохранять язык, культуру своего народа, понимать глубинный смысл родного языка, традиций и обрядов, чувствовать красоту народной мелодии, готовится к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно продуктивной деятельности.

Интеграция изучения музыкального фольклора и других аспектов народного этноса создает важные предпосылки для формирования национального самосознания, культуры межнационального общения. А это, в свою очередь, воспитывает в человеке толерантную личность.

Адресат программы

Программа предназначена для детей (5– 6 лет) старшего дошкольного возраста, проявляющих интерес к башкирской национальной культуре.

В этом возрасте ребенок активно познает окружающий мир, проявляет интерес к новым знаниям, способен к самостоятельному осмыслению информации. Ребенок может давать причинные объяснения явлениям и начинает понимать цикличность изменений.

Интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет представляет собой комплексную систему познавательных процессов, которые активно совершенствуются в этом возрасте. Этот период является базовым для формирования многих личностных качеств и образа “Я”

Основные познавательные процессы:

Внимание: формируется произвольное внимание

- ✓ Объем внимания составляет 5-7 объектов
- ✓ Развивается способность к переключению и распределению внимания
- ✓ Ребенок может выполнять сложные инструкции, переходя от одного вида деятельности к другому

Восприятие

- ✓ Систематизируются представления о цвете, форме и величине
- ✓ Появляется различение оттенков

- ✓ Ребенок способен выстраивать до 10 предметов по возрастанию/убыванию
- ✓ Улучшается пространственная ориентация

Память

- ✓ Формируется произвольная память
- ✓ Ребенок может запоминать 5-6 объектов зрительно и на слух
- ✓ Развивается образно-зрительная память
- ✓ Появляется способность к осмысленному запоминанию

Мышление

- ✓ Совершенствуется образное мышление
- ✓ Развивается способность к решению задач в уме
- ✓ Формируется умение к обобщению
- ✓ Появляется способность к анализу и синтезу
- ✓ Развивается словесно-логическое мышление

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения - 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса - групповая.

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов учащихся.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая и индивидуальная.
Состав групп не превышает 15 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Обучение дошкольников башкирскому языку, развитие речи, развитие языковой способности детей, ознакомление их с другим языком как средством общения и с культурой другого народа или других народов, пользующихся этим языком

Задачи: Личностные:

- Приобщать к истории, культуре, обычаям и традициям башкир посредством языка;
- Формировать навыки позитивного и уважительного отношения к родному краю, природе, людям разных национальностей, проживающим в их окружении.

Метапредметные:

- Развивать интереса к башкирскому языку;
- Развивать творчества и обогащение словарного запаса.

Предметные:

- Совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- Углубить и расширить знание и представление о литературном языке;
- Учить отличать русскую или башкирскую речь от одной на элементарном уровне общения;
- Учить правильному произношению звуков, слов, типических грамматических конструкций на двух языках, общаться со сверстниками и взрослыми по предложенным темами ситуациям на уровне повседневного общения.

1.3 Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Акбузат"

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория 1	Практика 1	
1.	Диагностика	2	1	1	Анкета для родителей
2.	Мой любимый детский сад	1	0,5	0,5	Анкета для родителей
3.	Я живу в Башкортостане	1	0,5	0,5	Занятие- игра
4.	Это я	1	0,5	0,5	Занятие- игра
5.	Золотая осень	1	0,5	0,5	Выставка
6.	Чудо- фрукты	1	0,5	0,5	Игра
7.	Собираем овощи	1	0,5	0,5	Игра
8.	Наш огород	1	0,5	0,5	Игра
9.	Мои друзья	1	0,5	0,5	Занятие
10.	Моя семья	2	1	1	Занятие- игра
11.	Мой дом	1	0,5	0,5	Занятие- игра
12.	Перелетные птицы	1	0,5	0,5	Выставка
13.	Зима пришла	1	0,5	0,5	Выставка
14.	Зимние игры	1	0,5	0,5	Занятие- игра

15.	С Новым Годом!	1	0,5	0,5	Занятие- игра
16.	Обобщение	1	0,5	0,5	Занятие- игра
17.	Посуда	1	0,5	0,5	Занятие- игра
18.	Цвета красок	1	0,5	0,5	Занятие- игра
19.	Музыкальные инструменты	1	0,5	0,5	Занятие- игра
20.	Я-сказочник	1	0,5	0,5	Занятие- игра
21.	«Мои любимые игрушки»	1	0,5	0,5	Выставка
22.	Мы играем	1	0,5	0,5	Занятие- сказка
23.	Утренняя гимнастика	1	0,5	0,5	Выставка
24.	«Домашние птицы»	1	0,5	0,5	Занятие-сказка
25.	«Домашние животные»	1	0,5	0,5	Выставка
26.	«Дикие животные»	1	0,5	0,5	Занятие- игра
27.	«Караидель» башкирская народная сказка	1	0,5	0,5	Занятие- загадка
28.	«Башкирская одежда»	1	0,5	0,5	Занятие- игра
29.	«Обувь»	1	0,5	0,5	Занятие- игра
30.	«Весна идет»	1	0,5	0,5	Занятие- игра
31.	«Головные уборы»	1	0,5	0,5	Выставка
32.	«Еңеү байрамы»	1	0,5	0,5	Занятие- игра
33.	«Сабантуй»	1	0,5	0,5	Занятие- игра
34.	Диагностика	2	1	1	Создание анимации
Итого		36			

Содержание учебного плана

	Дата	Тема	Цель	Материал	Словарная работа
Сентябрь	03.09.	Диагностика	Выявить знания детей, развивать память, мышление, воображение, воспитывать умение внимательно слушать объяснение воспитателя;	Иллюстрации, муляжи, игрушки.	
	10.09.	Мой любимый детский сад	-формировать умение ориентироваться в детском саду, знать названия групп и кабинетов на башкирском языке; -расширять словарный запас; -развивать логическое мышление; -воспитывать умение вести себя в детском саду.	Ди «Что изменилось?» иллюстрации о детском саде, кукла;	Уйын бүлмәһе, йоко бүлмәһе, кескәйзәр, уртансылар, өлкәндәр, эзерлектәр көмө.
	17.09.	Я живу в Башкортостане	-закреплять знания детей о республике, в которой они живут, о столице-Уфе; -развивать память, внимание; -воспитывать любовь к своей республике.	Ди «Узнай достопримечательности по фотографиям»	Баш кала, байраҡ, кунаҡ, йылға, тау.
	24.09.	Это я	-Формировать умение знакомиться на башкирском языке, возбуждать в детях желание больше узнавать друг о друге; -расширять словарный запас; -воспитывать уважение к окружающим.		Был кем? исем, таныштыҡ, һиненисем енисек? һин, мин, ул;
Октябрь	1.10.	Золотая осень	Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени, напомнить детям названия осенних месяцев.	Иллюстрации об осени. Ди «что сначала, что потом?» альбомные листы, краски, кисточки.	Көз, ямғыр, япрактар койола, төс, яуа, һыуыҡ.
	8.10.	Чудо-фрукты	Познакомить и заучить с детьми башкирские названия фруктов, закрепить полученные знания на практике, нарисовать и назвать фрукты на башкирском языке; -воспитывать умение слушать воспитателя;	Муляжи фруктов, альбомы, краски, кисточки, иллюстрации;	Алма, груша, афлисун, банан;

	15.10.	Собираем овощи	Познакомить детей с названиями овощей на башкирском языке; -формировать умение употреблять их в речи; -развивать речь, мышление; -воспитывать умение правильно сидеть за столом;	Муляжи овощей, иллюстрации, пластилин, доска для лепки.	Көз, йәшелсәләр, кишер, кәбестә, кыяр, сөгөлдөр.
	22.10.	Наш огород	Закрепить изученные слова на тему «Сад-огород», - учить употреблять их в речи.	Муляжи овощей и фруктов	Алма, груша, афлисун, банан; Көз, йәшелсәләр, кишер, кәбестә, кыяр, сөгөлдөр
Ноябрь	5.11.	Мои друзья	Создание радостного настроения от встречи с друзьями -обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»;		Дуҫ, дуҫлыҡ, яҡшыдуҫ.
	12.11.	Моя семья	-формировать умение называть членов семьи на башкирском языке, отвечать на вопросы по картине «семья»; -развивать башкирскую речь; -воспитывать уважение к членам семьи;	Сюжетно-ролевая игра «семья», фотографии, картинки, словарики.	Атай, әсәй, улым, кызым, балам, апайым, ағайым, картатай, оләсәй.
	19.11.	Мой дом	-формировать умение рассказывать о своей квартире; -развивать мышление; -воспитывать умение правильно вести себя на занятиях;	Иллюстрации, заранее нарисованные рисунки своей квартиры, словарики;	Йоко бүлмәһе, ашбүлмәһе, кунактар бүлмәһе;
	26.11.	Перелетные птицы	-познакомить детей с перелетными птицами, выявить, почему их так называют? -развивать мышление, -воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям;	Иллюстрации, д\и «Птицы Башкортостана».	Коштар, оса, йылыякка, карға, кырөйрәге;

Декабрь	3.12.	Зима пришла	-уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; -познакомить детей с названиями зимних месяцев; -расширить кругозор; -воспитывать бережное отношение к природе;	Иллюстрации , д\и «Что изменилось?» , ножницы, бумага.	Кар бортого, ак тоста, яуа, гинуар, декабрь, февраль, мизгелдар.
	10.12.	Зимние игры	Познакомить детей с башкирскими народными играми; -формировать навык играть данные игры; -воспитывать дружелюбие.	Мячики, шарф.	Кузбайлаш , байлаган, уйын, туп;
	17.12	С Новым Годом!	Познакомить детей с праздником Нового года! -разучить стихотворение; -воспитывать уважительное отношение друг к другу;	Открытки, иллюстрации, словарики, альбомы, карандаши;	Байрам, яныйыл, кунак, шыршы, уйынсыктар, кыш бабай, кар Һылыу, булактар.
	24.12.	Обобщение	-выявить остаточные знания детей по всем пройденным темам; -развивать память, внимание; -воспитывать умение слушать объяснения воспитателя;	Иллюстрации , муляжи, открытки, д\и «Собери урожай»	Все изученные слова.
Январь	14.01. 26	Посуда	-познакомить детей с башкирскими названиями посуды, выучить слова и использовать их в разговорной речи;	Посуда, д\и «Собери башкирскую посуду», пластилин.	Сәнске, бысак, сынаяк, калак, сәйгүн, һауыт-һаба, тәрлинкә.
	21.01. 26	Цвета красок	Выучить основные цвета красок, развивать речь, воспитывать уважение друг к другу.	Иллюстрации , полоски разного цвета, каран-даши, альбомы, словарики.	Кызыл, ак, кара, йәшел, зәңгәр, һары

	28.01. 26	Музыкаль ные инструме нты	-Познакомить детей с башкирскими музыкальными инструментами, воспитать к ним интерес; -развивать творческие способности, речь на башкирском языке;	Музыкальные инструменты, иллюстрации музыкальных инструментов д\и «Найди башкирский инструмент?»	Курай, кубыз, яһай, тауыш, тыңла, баян.
Февраль	04.02. 26	Я-сказочник	Познакомить детей с УНТ башкирского народа, формировать умение правильно отвечать на вопросы, прививать интерес к прослушиванию башкирских сказок.	Иллюстрации к сказке «Медведь и пчелы»	
	11.02. 26	«Мои любимые игрушки»	Формировать умение правильно описывать свою игрушку (цвет, форму, размер); воспитывать бережное отношение к игрушкам.	игрушки.	Уйынсыҡ, курсак, туп.
	18.02. 26	Мы играем	Познакомить детей с игрой «Ак тираккуктирак», воспитывать умение играть дружно.		«Ак тирәк күк тирәк», кем карак, шәп йүгер, безу йнайбыз
	25.02. 26	Утренняя гимнастика	Формировать умение выполнять утреннюю гимнастику на башкирском языке, расширять словарный запас слов.	мячи	Түңәрәк, һикер, уңга, һулға, борол, һикермә, бер, ике, ос
Март	04.03. 26	«Домашние птицы»	Формировать умение описывать домашних животных, их строение тела, среду обитания, познакомить с башкирскими названиями этих птиц.	Иллюстрации по теме, «Домашние птицы» Ди «Что изменилось»	Әтәс, тауыҡ, себештәр, каззар, үрзәк.
	11.03. 26	«Домашние животные»	Познакомить детей с домашними животными, формировать умение отличать домашних животных от других обитателей, воспитывать интерес к домашним животным.	Домашние животные (игрушки), иллюстрации, д\и «Кто где живет»	Эт, бесәй, һарыҡ, ат, колон, бызау, бәрәс, каз.

	18.03. 26	«Дикие животные»	Познакомить детей с названиями диких животных, формировать умение отличать диких животных от других обитателей.	Игрушки диких животных, иллюстрации	Буре, телкө, айыу, куян
	25.03. 26	«Караидель» башкирская народная сказка	Познакомить детей с башкирской народной сказкой, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя и пересказывать, развивать речь и память, воспитывать интерес к башкирским народным сказкам;	Иллюстрации к сказке	экият
Апрель	01.04. 26	«Башкирская одежда»	Познакомить детей с названиями башкирской одежды, воспитывать интерес к истории башкирского народа;	Национальная одежда, иллюстрации, д\и «Одень куклу»	Башкорт кейемдәре, камзул, йылан, ситек, кәпәс, милли, озон
	08.04. 26	«Обувь»	Познакомить детей с видами обуви, развивать речь на башкирском языке, воспитывать бережное отношение к своим вещам;	Иллюстрации, альбомные листы, карандаши.	Итек, галуш, быйма, ботинка аяк кеймәдәре
	15.04. 26	«Весна идет»	Формировать умения определять время года, уточнить названия весенних месяцев, примет и признаков, развивать наблюдательность, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природе	Иллюстрации, Ди «Времена года», «Что сначала, что потом?»	Яз, ямғыр, кояш, умырзая,
	22.04. 26	«Головные уборы»	Познакомить детей с башкирскими названиями головных уборов, формировать умение их различать и употреблять эти слова в речи; Воспитывать бережное отношение к своим вещам.	Головные уборы в картинках, д\и «Одень куклу», «Нарисуй что назову»	Башлыҡ, кашмау, кәләпуш, баш
май	06.05. 26	«Еңеу байрамы»	Дать представление о Дне Победы, развивать фантазию, речь, мышление, воспитывать гордость	Иллюстрации о празднике.	Һуғыш, тыныслыҡ, байрам, һуғыш ветераны

13.05.26	«Сабантуй»	Познакомить детей с одним из башкирских праздников, развивать мышление, внимательность; расширять кругозор, воспитывать интерес и любовь к культуре Башкортостана.	Спортивный инвентарь, башкирская одежда, ведра, ложки, яйцо, мешки	Кояш, уйын, калак
20.05.26 27.05.26	Диагностика	Выявить остаточные знания у детей, развивать память, мышление, воображение, воспитывать умение внимательно слушать объяснение воспитателя;	Иллюстрации, муляжи, игрушки.	

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты: дети интересуются народным творчеством: загадки, пословицы, поговорки, песни, сказки.

Метапредметные результаты: формирование правильного произношения звуков, слов, типичных грамматических конструкций на двух языках, общение со сверстниками и взрослыми по предложенным темам, ситуациям на уровне повседневного общения (говорение).

Предметные результаты: формирование умения отличать русскую и башкирскую речь одну от другой на элементарном уровне общения;

Воспитанники должны уметь:

- Уметь здороваться и прощаться на башкирском языке
- Уметь называть основные цвета
- Уметь воспроизводить простые звукосочетания
- Уметь рассказывать простые народные сказки
- Уметь вести простой диалог
- Уметь играть в народные игры
- Вести диалог на башкирском языке
- Участвовать в инсценировках
- Рисовать на темы народных праздников
- Узнавать предметы по описанию
- Классифицировать предметы

Должны знать:

- Знать основные слова, обозначающие членов семьи .
- Знать простые глаголы действия
- Различать особенности башкирской артикуляции
- Знать основные башкирские праздники
- Знать простые народные игры
- Знать детские потешки и считалки
- Традиции и обряды башкирских народных праздников
- Малые жанры башкирского фольклора (загадки, считалки, скороговорки)
- Особенности национального уклада жизни

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 36 недель.

Количество учебных дней: 36 дней.

Сроки контрольных процедур: входной контроль – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый – май. Формы контроля основных компетенций воспитанников занимают не более 15 минут основного времени занятия, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график представлен в программе в Приложении.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дополнительного образования осуществляется в кабинете дополнительного образования. Развивающая среда группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20, ФГОС ДОУ и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности и образовательной деятельности детей.

Групповая комната оборудован согласно возрасту, воспитанников:

доска, столы и стулья для детей и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, зеркало.

- технические средства обучения: ноутбук, проектор, музыкальный - центр;

Инструменты и материалы:

- Картинки и игрушки по лексическим темам
- Произведения татарских авторов и народного фольклора.
- Фонограммы музыкальных произведений.
- Картотеки народных игр.
- Костюмы для инсценирования, предметы быта.
- Куклы в национальных костюмах.

В группе созданы условия для нормального психосоциального развития детей:

- Спокойная и доброжелательная обстановка,
- Внимание к эмоциональным потребностям детей,
- Представление самостоятельности и независимости каждому ребенку
- Представление возможности каждому ребенку самому выбрать себе партнера для общения
- Созданы условия для развития и обучения.

2.2.2 Информационное обеспечение.

Для реализации программы используются следующие дидактические (информационные) материалы:

- пособия, печатные издания, необходимые для проведения теоретических занятий в форме лекций, бесед (книги, учебники);
- раздаточный материал по темам занятий (шашечные задачи);
- презентационные материалы к занятиям; видеоматериалы к занятиям.

2.2.3 Кадровое обеспечение. Реализацию данной программы осуществляет воспитатель Шакирова Дилара Ахсановна воспитатель первой категории.

Уровень образования: среднее-специальное

Стаж педагогической работы: 35 лет

2.3. Формы аттестации и контроля

Формой отслеживания работы по Программе является ведение табеля посещаемости воспитанников.

При выявлении результатов в освоении содержания программы используется несколько видов оценки: промежуточная и итоговая диагностика. При проведении диагностики используются такие методы как – беседа, наблюдение.

При проведении итогов реализации дополнительной образовательной программы «Акбузат» используются такие формы, как: - участие детей в концертах для родителей, детей ДОУ; - беседы; -участие в конкурсах. Программой определены критериальные показатели, систематизирующие процесс реализации задач программы. Данные критериальные показатели представлены в диагностической карте. Результат определяется в процессе выполнения работы во время занятий и подведения итогов в конце каждого цикла.

2.4 Оценочные материалы

Формы фиксации образовательных результатов:

Грамоты и дипломы, фото, видео, отзывы родителей и воспитанников.

Формы демонстрации образовательных результатов:

выступление на утренниках, участие в конкурсах.

В ходе реализации Программы используются следующие формы подведения итогов:

- изготовление устного журнала и альбомов с рисунками детей,
- организация фотовыставки,
- организация праздника «Навруз».

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)

2.5.1. Описание методов и приемов обучения

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются различные формы, методы и приёмы:

1. Тематические занятия и мероприятия.
2. Практическая работа.
3. Поиск материала, разработка и обработка коллективных и индивидуальных сообщений.
4. Игровые и познавательные приёмы.
5. Дидактические игры.
6. Беседы с элементами игры.
7. Викторины.

8. Просмотры слайдов, видеороликов, презентаций, видеофрагментов.
9. Выставки. 10. Работа в группах.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный,

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Ведущие методы деятельности: показ, исследовательская деятельность, командные игры, беседа, рассказ, иллюстрация, поощрения.

2.5.2. Описание образовательных технологий

Применяются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные, технология развивающего образования, личностно-ориентированного обучения.

2.5.3. Перечень видов учебных занятий Основные формы и средства обучения:

- дидактические игры и задания;
- наблюдения в природе;
- чтение художественной литературы (писатели Республики Башкортостан);
- рассматривание иллюстрационного материала (репродукции картин, фотографий с памятными местами);
- подвижные игры народов Республики Башкортостан; - праздники и развлечения на тематику народов Башкортостана ; - детское художественное творчество.

В занятия включены разнообразные **виды деятельности:**

• *игровая деятельность* – сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры соревновательного характера.

• *коммуникативная деятельность* – рассказы, беседы, ситуативные разговоры, обсуждения.

• *познавательно-исследовательская деятельность* – презентации, мультфильмы.

• *восприятие художественной литературы и фольклора* – чтение стихов, сказок, заучивание загадок, пословиц.

• *продуктивная (изобразительная) деятельность* – рисование национальных узоров, костюмов, обводка, раскрашивание.

2.5.4. Особенности структуры учебного занятия

1. Организационный момент
2. Объявление темы занятия. Постановка цели и задач.
3. Теоретическая часть.
4. Физминутка.
5. Практическая часть
6. Закрепление материала. Рефлексия.
7. Анализ работы на занятии. Оценка педагога. Взаимооценка детей.
8. Подведение итогов занятия.

Этапы:

1. Этап введения нового материала (беседа, сообщение, доклад, наблюдение).
2. Упражнения – задачи для закрепления полученных знаний.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абубакирова З.Ф., Абубакирова Х.Е., Дильмухаметов М.И. Мин башкортса укыйым. – Уфа: Китап, 2007
2. Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан. – Уфа: БИРО, 2008
3. Гасанова Р.Х. Земля отцов. Программа-руководство. – Уфа: БИРО, 2004
4. Нафикова З.Г., Азнабаева Ф.Г. Осон. Программа-руководство для обучения башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах.
5. Гөлбостан. Методическое пособие по развитию речи в старшей и подготовительной группах. Ф.Г. Азнабаева, Елкибаева Г.Р., Нарынбаева А.З., Аминева Р.И., Харисова М.Р., Сибай, 2008 г.
6. Нафикова З.Г. Шатлык: Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей 5,5-6,5 лет.

2.7 Рабочая программа воспитания ДООП «Акбузат»

Цель: воспитание и развитие детей средствами родного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Программа предполагает воспитание и развитие детей средствами родного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование

умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, Республиканских и муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Республиканский конкурс «Родной край: «Известный и неизвестный» по созданию видеосюжетов, повешённых достопримечательностям родного края	10.10.2025г.	Воспитатель
2.	Муниципальный конкурс рисунков «Семейные традиции и ценности»	22.12.2025 г.	Воспитатель
3.	Всероссийский конкурс чтецов «Художественное слово»	26.04.2026г.	Воспитатель
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Родной край глазами детей»	28.04.2026г.	Воспитатель родители

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)	Ответственные
--------------------	--------------------	--------------	---	----------------------

			По плану	фактически	
Сентябрь					
Духовно- нравственное	«Давайте, познакомимся»	Опрос, беседа	03.09.25		Воспитатель
Гражданско- патриотическое	«Моя Родина»	Практичес кое	10.09. 2025г.		Воспитатель родители
Воспитательно- профилактическ ое	«Правила поведения»	Игра	17.09. 2025г.		Воспитатель
	Знакомство с правилами кружка	Игра	24.09. 2025г.		Воспитатель
Работа с родителями	Познакомить с работой кружка	Беседа	В течении месяца		Воспитатель, родители
Октябрь					
Духовно- нравственное	Составление родословной	Практичес кое	01.10. 2025г.		Воспитатель родители
Экологическое	«Природа родного края»	Практичес кое	08.10. 2025г.		Воспитатель

	«Лесная полянка»	Практическое	15.10. 2025г.		Воспитатель муз. руководитель
Спортивное	«Основы физической культуры»	Подвижные игры	22.10. 2025г.		Воспитатель муз. руководитель
Работа с родителями	Консультация для родителей «Родной язык – душа народа»	Консультация.	В течении месяца		Воспитател ь
Ноябрь					
Духовно- нравственное	«Народные традиции» Изучение народных праздников	Практическое	05.11. 2025г.		Воспитател ь
Экологическое	«Зимняя природа»	Практическое	12.11. 2025г.		Воспитател ь
Спортивное	«Национальные игры»	Соревнования	19.11. 2025г.		Воспитател ь
Работа с родителями	Презентация «Национальные праздники в семье»	Практическое	В течении месяца		Воспитатель
Декабрь					
Духовно- нравственное	Выставка «Народные промыслы»	Традиционное	03.12. 2025г.		Воспитатель

Экологическое	Изготовление кормушек	Практическое	10.12. 2025г.		Воспитатель
Спортивное	Зимние эстафеты	Соревнования	17.12. 2025г.		Воспитатель
Работа с родителями	Конкурс «Лучший чтец на родном языке»	Практическое	В течении месяца		Воспитатель
Январь					
Духовно-нравственное	Создание альбома «Достопримечательности»	Практическое	07.01. 2026г.		Воспитатель
Гражданско-патриотическое	Изучение традиций разных народов	Традиционное	14.01. 2026г.		Воспитатель
Февраль					
Духовно-нравственное	«Мой родной край» Конкурс рисунков	Практическое	04.02. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	«Красная книга»	Традиционное	11.02. 2026г.		Воспитатель
	Конкурс рисунков	Практическое	18.02. 2026г.		Воспитатель
Спортивное	Тема: «Физическая подготовка»	Веселые старты	25.02. 2026г		Воспитатель Муз. руководитель
Работа с родителями	Консультация «Развитие речи через народные сказки»	Консультация	В течении месяца		Воспитатель
Март					

Духовно- нравственное	«Культура и традиции народа» Изучение народных праздников	Подгрупповая работа	04.03. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	Посадка растений	Практическая	11.03. 2026г.		Воспитатель
Гражданско- патриотическое	«Сохраняя память» Поисковая работа	Поисковая работа	18.03. 2026г.		Воспитатель
Работа с родителями	Участие детей и родителей в интернет- викторинах.	Онлайн- викторина	В течении месяца		Воспитатель родители
Апрель					
Духовно- нравственное	Праздники национальной культуры	Фольклорн ый фестиваль	01.04. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	Экологические игры	Игра	08.04. 2026г.		Воспитатель
Гражданско- патриотическое	«Герои Отечества»	Традиционное	15.04. 2026г.		Воспитатель
Спортивное	Национальные игры	Игра на прогулке	22.04. 2026г.		Воспитатель
Работа с родителями	Консультация «Роль музыки в изучении татарского языка»	Консультация	В течении месяца		Воспитатель
Май					
Духовно- нравственное	Праздник «День родного языка»	Выставка достижений	06.05. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	Рисунки на экологические темы	Практическое	13.05. 2026г.		Воспитатель
Гражданско- патриотическое	Праздник «День Победы» .	Практическое	20.05. 2026г.		Воспитатель

Воспитательн о- профилактиче ск ое	Экскурсия к памятным местам	Экскурсия	27.05. 2026г.		Воспитатель
Работа с родителями	Родительское собрание. «Итоги и достижения»	Родительское собрание.	28.05. 2026г.		Воспитатель

Приложения.

Календарный учебный график

Приложение № 1

№ п / п	Дата проведения		Раздел программы/ тема занятий	Кол-во часов	Форма проведени я занятия	Форма контрол я
	План	Ф а к т				
1.	02.09.2025		Мониторинг	1	Беседа	Анкета для родителей
2.	09.09.2025		Мониторинг	1	Беседа	Анкета для родителей
3	16.09.2025		«Приветствие»	1	Игра	Наблюдение
4	23.09.2025		«Минем гаилэм» «Моя семья	1	Традиционное	Наблюдение
5.	30.09.2025		«Минем гаилэм» «Моя семья»	1	Традиционное	Выставка
6.	07.10.2025		«Жимешлэр» «Фрукты»	1	Традиционное	Наблюдение
7.	14.10.2025		«Яшелчэлэр» «Овощи»	1	Игры	Наблюдение
8.	21.10.2025		«Уенчыклар кибете» «Магазин игрушек»	1	Беседа	Наблюдение
9.	28.10.2025		«Ел фасыллары» «Времена года»	1	Игра	Наблюдение
10.	05.11.202 5		«Алсу кунакка килгән» «Алсу в гости пришла»	1	Традиционное	Наблюдение

11.	11.11.2025		«Син кем?» «Ты кто?»	1	Традиционное	Наблюдение
12.	18.11.2025		«Йорт хайваннары» «Домашние животные»	1	Игра	Выставка
13.	25.11.2025		«Кыргыз хайваннар» «Дикие животные»	1	Беседа, игры в театр	Выставка
14.	02.12.2025		«Салават күпере төсләре» «Цвета радуги»	1	Игра	Наблюдение
15.	09.12.2025		«Куңелле саннар» «Веселые числа»	1	Беседа	Наблюдение
16.	16.12.2025		«Кышкы уеннар» «Зимние игры»	1	Беседа, игры	Наблюдение
17.	23.12.2025		«Яңа ел бәйрәме» «Новый год»	1	Игра	Наблюдение
18.	14.01.2026		«Халык культурасы» «Народная культура и Традиции»	1	Игра	Наблюдение
18.	20.01.2026		«Башкорт халык киемнәре» «Башкирская национальная одежда» «Башкорт халык бизәкләре» «Башкирский народный	1	Игра	Наблюдение

			орнамент»			
19.	27.01.2026		«Милли уеннар» «Национальные игры и забавы»	1	Традиционное	Наблюдение
20.	03.02. 2026		«Башкорт халык ашлары» «Башкирская национальная кухня»	1	Беседа	Наблюдение
21.	10.02. 2026		«Тән өлешләре» «Части тела»	1	Традиционное	Наблюдение
22.	17.02. 2026		«23 февраль бәйрәме» «День защитника Отечества.	1	Традиционное	Выставка
23.	24.02. 2026		«Әкиятләр илендә» «В мире сказок»	1	Беседа	Игра-сказка
24.	03.03. 2026		«Хатын кызлар көне» «Международный женский день»	1	Игра	выставка
25.	10.03. 2026		«Яхшылык атнасы» «Неделя доброты»	1	Беседа	Наблюдение
26.	17.03. 2026		«Башкортостан шәһәрләренә сәяхәт». «Путешествие по городам республики Башкортостан»	1	Игра по картинкам	Наблюдение

27.	24.03. 2026		«Табышмактар кичэсе» «Вечер загадок и стихов»	1 1	Традиционное	Загадки
28.	31.03. 2026		«Халык мәдәнияте» «Народная культура и традиции»			
29.	07.04.2026		«Әйдәгез уйныйбыз» «Давайте поиграем»	1	Беседа по картинкам	Наблюдение
30.	14.04. 2026		«Безнең кошлар» «Наши пернатые друзья»	1	Беседа по картинкам	Выставка
31.	21.04. 2026		«Бу өйдә нәрсә бар?» «Мебель в доме»	1	Традиционное	Наблюдение
32.	28.04. 2026		«Минем дуслар» «Мои друзья»	1	Игра	Наблюдение
33.	05.06. 2026		«Санарга өйрәнәбез» «Учимся считать»	1	Игра	Наблюдение
34.	12.05. 2026		«Алтын куллар» «Золотые руки»	1	Игра	Выставка
35.	19.05. 2026		«Уеннар көне» «День игр»	1	Игра	Наблюдение
36.	26.06.2026		Мониторинг		Беседа	Создание анимации

Приложение № 2

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков по освоению башкирского языка

ФИ ребенка	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	Любознательный, активный.	Эмоционально отзывчивый.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:	Овладевший необходимыми умениями и навыками

Всего детей:

Высокий уровень 3 балла –

Средний уровень 2 балла –

Низкий

уровень

1

балл

